

KAN EN BAMSE FÅ NYT LIV?

Der er sikkert meget af dit legetøj, som du ikke leger med mere. Måske har du allerede givet det videre, eller det er solgt til nogen, som nu leger med det. Men det kan også være, at det bare fylder op på dit værelse eller er blevet sat i kælderen.

Legetøj kan være lavet af mange forskellige ting, men lige meget hvad det er lavet af, så kræver det ressourcer at lave legetøjet. Det er grunden til, at det er vigtigt, at der bliver leget med legetøjet så lang tid som muligt.

Måske kan andre få glæde af dit legetøj

Så når man giver sit gamle legetøj videre, er det altså ikke kun godt for dem, der leger videre med det, men også godt for miljøet. Man kan for eksempel sælge det videre på et loppemarked eller give det til velgørenhed eller til sine små fætre og kusiner. På den måde bliver legetøjet brugt, og de ressourcer, der er gået til at lave det, bliver udnyttet. Hvis legetøjer bare roder på værelset eller fylder op i kælderen, er der ingen, der har glæde af det.

Der er mange muligheder for at komme af med sit gamle legetøj og forlænge den tid, hvor der bliver leget med det. Men først skal I undersøge, hvor meget legetøj I har, som I ikke leger med. Derefter skal I finde en måde, hvorpå I kan få det videre, så andre kan få glæde af det.

AKTIVITET 1

Undersøg dit legetøj

I denne aktivitet skal I undersøge jeres gamle legetøj. Hvad er det lavet af? Hvad vil I gøre med det, og har I andet derhjemme, som I ikke længere bruger?

I skal to og to svare på spørgsmålene på næste side.



Hvor mange stykker legetøj har du, som du ikke leger med mere?

Hvad er det for noget legetøj, du ikke leger med mere?

Hvorfor leger du ikke med det mere?

Har du nogensinde givet brugt legetøj videre?

Har du prøvet at sælge dit brugte legetøj?

Har du fået eller købt brugt legetøj af andre?

Har du smidt legetøj ud, som ikke var gået i stykker, men som du bare ikke legede med mere?

Hvad er legetøjet af?

Plastik

Metal

Glas

Tekstil

Træ

Andet



Undersøg ressourcekredsløbet for en bamse, og svar på spørgsmålene:

- Hvor i verden kommer disse materialer fra?
- Hvordan er materialerne blevet til det færdige stykke legetøj?



Du kan tegne streger og sætte kryds på kortet. (sæt kryds på verdenskortet)



Diskuter, hvad I synes, I bedst kan gøre med jeres brugte legetøj, og hvorfor. Her kan I lade jer inspirere af aktivitet 2 eller 3.



AKTIVITET 2

Lav et legetøjsbibliotek på skolen.

Tænk engang, hvis I ikke ejede jeres legetøj, men lånte det, ligesom I låner en bog på biblioteket. I denne aktivitet skal I lave et legetøjsbibliotek, hvor de mindre elever kan komme og låne jeres gamle legoklods-er, bams-er, dukker og biler.

Det er godt at tænke på:

- Hvor kan legetøjsbiblioteket fysisk placeres? – Måske kan I få et par hylder stillet til rådighed på skolens bibliotek. Måske kan I indgå et samarbejde med det lokale bibliotek?
- Hvem skal stå for udlån? Måske kan I få bibliotekaren eller det lokale bibliotek til at være med i projektet. Alternativt kan I lave en udlånsliste, der kan hænge i legetøjsbiblioteket, som viser, hvem der har hvilket stykke legetøj med hjemme.
- Hvor mange stykker legetøj må man låne ad gangen?
- Hvor længe må man låne et stykke legetøj med hjem?
- Skal man aflevere noget af sit eget legetøj for at kunne låne?
- Hvordan vil I reklamere for legetøjsbiblioteket?
- Vil I f.eks. fortælle brugerne af legetøjsbiblioteket, at de gør noget godt for miljøet ved at genbruge legetøjet?
- Er der andre ting, I synes er vigtige at overveje?



ORDFORKLARING



Genbrug

At genbruge betyder, at man bruger en ting igen, men uden at lave den om til noget andet. F.eks. genbruger man en sodavandsflaske, når man vasker den og fylder den med ny sodavand.

Genanvende

At genanvende betyder, at man bruger det materiale, som tingen er lavet af, til at lave noget andet. F.eks. genanvender man, hvis man smelter en vandflaske af plastik om til en fleecetrøje.

Ressource

Ressourcer er materialer, der skal til for at lave vores ting. De fleste af ressourcerne, der bruges til at lave tingene fra vores hverdag, kommer fra naturen. F.eks. er sand og kalk ressourcer, når man bruger det til at lave glas af. Men vores affald kan også være en ressource, hvis det kan bruges igen. Tomme syltetøjsglas er en ressource, når de smeltes om og bruges til at lave nye glasflasker.

Ressourcekredsløb

Et ressourcekredsløb er en måde at forklare, hvordan vores ting (f.eks. en t-shirt) bliver lavet af ressourcer fra naturen, pakket ind, transporteret, brugt og smidt ud. Det er altså et kredsløb, der fortæller hvilke ressourcer, der skal til for, at vores ting kan komme ud i butikkerne, og hvad der bruges af ressourcer, når vi bruger tingen og til sidst smider den ud.

